

APÊNDICE ANEXO I

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

O presente documento visa analisar a viabilidade da presente contratação, bem como compilar as demandas e os elementos essenciais que servirão para compor o Termo de Referência ou projeto Básico, de forma a melhor atender às necessidades da Administração.

1. DADOS DO PROCESSO:	
Nº do Processo:	7790/2025
Estudo Preliminar nº:	0002/2025
Secretaria:	Secretaria de Ciência, Tecnologia, Inovação e Desenvolvimento Econômico
Setor / Órgão:	Subsecretaria de Ensino Técnico, Profissionalizante e Superior
Objetivo:	O presente Estudo Técnico Preliminar tem por objetivo encontrar a melhor solução para atender a uma demanda da Subsecretaria de Ensino Técnico, Profissionalizante e Superior de ofertar um curso de pré-vestibular social para estudantes de baixa renda do Município de Nova Friburgo.
Equipe de Planejamento:	Gestor: Felipe de Jesus Schenquel - Mat. 063173
	Apoio Técnico: Valdete Lisboa Borge - Mat. 107441
	De acordo: Walter José Fernandes de Oliveira - Mat.063474
2. DEMONSTRAÇÃO DA PREVISÃO DA CONTRATAÇÃO NO PLANO ANUAL DE CONTRATAÇÕES	
O Município de Nova Friburgo não adotou, até o momento, o Plano Anual de Contratações (PAC).	
3. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE:	
<p>O objeto do presente ETP, em elaboração pela Secretaria Municipal de Ciência, Tecnologia, Inovação e Desenvolvimento Econômico tem como objetivo a escolha da melhor solução para atender a uma demanda da Subsecretaria de Ensino Técnico, Profissionalizante e Superior de ofertar um curso pré-vestibular para estudantes de baixa renda do Município de Nova Friburgo.</p> <p>Primeiramente, cabe salientar que trata-se de um projeto novo (anexo), que está sendo concebido a partir de uma necessidade identificada recentemente, por decisão estratégica da administração no desenvolvimento de políticas públicas para a sociedade. A visão dos gestores é que o projeto trará benefícios significativos, como a inclusão social, melhoria na educação e ampliação do acesso ao ensino superior.</p> <p>O projeto do Pré-Vestibular Social está diretamente alinhado à missão da Secretaria de Ciência, Tecnologia, Inovação e Desenvolvimento Econômico que, conforme estabelecido pela Lei complementar nº 172 de 10 de Janeiro de 2025, tem como atribuição “fomentar o desenvolvimento socioeconômico</p>	

sustentável e responsável, por meio da promoção de ações que estimulem a inovação, a geração de emprego e renda, e a redução das desigualdades regionais.”

A oferta de um curso de pré-vestibular social contribui para esse objetivo ao ampliar o acesso à educação e à formação de qualidade para jovens em situação de vulnerabilidade social, preparando-os para ingressar no ensino superior e, conseqüentemente, para o mercado de trabalho.

Essa iniciativa também fortalece a rede econômica municipal, na medida em que capacita e qualifica mão de obra local, incentivando o surgimento de novas oportunidades profissionais e de empreendedorismo. Além disso, o curso promove o desenvolvimento social ao reduzir as barreiras educacionais, proporcionando maior igualdade de oportunidades e contribuindo para o progresso local de forma sustentável.

Assim, a execução deste serviço configura-se como um investimento estratégico, em consonância com a missão institucional da Secretaria, ao estimular a educação como ferramenta de transformação social e de fortalecimento das cadeias produtivas, comerciais e de serviços no município.

Nos últimos anos, o Enem passou a ser a principal porta de entrada para o Ensino Superior no Brasil, atraindo a atenção da sociedade e gerando grande interesse público pela divulgação de dados do exame. Dentre as mais importantes atribuições do exame, estão:

- Requisito para o SISU – o principal caminho para as universidades públicas;
- Critério para permitir a distribuição das bolsas do Prouni;
- Requisito para solicitação do Fundo de Financiamento Estudantil (FIES);
- Resultado está sendo utilizado por diversas faculdades públicas e privadas para seleção de novos alunos.
- Requisito para o Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico (Pronatec);
- Critério de seleção para o Ciência sem Fronteiras e instrumento de aferição da qualidade das escolas de ensino médio.

A Secretaria de Ciência, Tecnologia, Inovação e Desenvolvimento Econômico vem considerando as dificuldades financeiras para ingressar num curso preparatório particular, considerando a desigualdade social que dificulta a entrada de alunos oriundos de escolas públicas nas Universidades.

Considerando que a educação deve ser prioridade e que é a ferramenta principal para que os alunos desenvolvam suas habilidades e possam se firmar no mercado de trabalho, alcançando tanto a satisfação profissional quanto pessoal, exercendo de forma consciente sua cidadania, assim, buscamos através da contratação em tela diminuir a desigualdade na competição das vagas de nível superior em universidades públicas e incentivar os jovens concluintes do município a continuarem os estudos e a ingressarem na vida acadêmica.

A iniciativa será de suma importância para contribuir com que os moradores tenham acesso ao Curso preparatório, beneficiando 50 (cinquenta) alunos, residentes na cidade de Nova Friburgo, divididos em dois turnos, oferecendo as disciplinas de Física, Química, Biologia, Gramática, Literatura, História,



Geografia, Matemática, Redação, Inglês e Espanhol sendo a primeira turma com aulas de segunda à sexta-feira no período vespertino das 14:00 às 17:00, a segunda turma com aulas de segunda à sexta-feira no período noturno das 19:00 às 22:00, conforme projeto anexo.

Este projeto não apenas representa uma ação direta de valorização da educação, mas também reflete um compromisso com o futuro dos jovens e adultos friburguenses, garantindo-lhes uma oportunidade mais justa e igualitária de realizar seus sonhos e conquistar uma formação acadêmica sólida. Dessa forma, a contratação de uma empresa para a oferta do curso pré-vestibular social é uma medida importante para o desenvolvimento educacional e social do município de Nova Friburgo.

4. REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO:

A contratação deverá observar os seguintes requisitos:

- 4.1.** Trata-se o objeto sobre o projeto de oferta de curso de pré-vestibular social para estudantes de baixa renda, residentes no Município de Nova Friburgo;
- 4.2.** O início da execução dos serviços do objeto deverá ser de 01 (um) dia útil após a emissão da ordem de serviços ou documento equivalente;
- 4.3.** No início das aulas a contratada deverá dispor de todo material didático necessário para a realização do curso;
- 4.4.** Antes do início das aulas do curso dever-se-á ser apresentado o Plano Pedagógico detalhado, constando o planejamento detalhado para execução da proposta curricular do curso, metodologia, cronograma do curso e a forma de avaliação dos resultados;
- 4.5.** Para a prestação do serviço, deverá ser apresentado quadro de profissionais com formação, habilidades e conhecimentos necessários para desenvolver o projeto de acordo com o Plano Pedagógico apresentado e o disposto no Termo de Referência;
- 4.6.** Os profissionais que estarão prestando serviços no curso deverão estar identificados com crachá;
- 4.7.** Na ausência de instrutores, por quaisquer fatos supervenientes, a contratada deverá providenciar sua substituição imediata para dar segmento ao curso profissionalizante;
- 4.8.** Cumprir à instituição responsável pela execução do serviço, fiscalizar e acompanhar a assiduidade dos adolescentes, disponibilizando de meio de controle de frequência, bem como, realizar o acompanhamento do desenvolvimento pedagógico do projeto;
- 4.9.** O prazo de execução do serviço será de 2 (dois) anos, podendo ser prorrogável;
- 4.10.** Quaisquer atos ou ações praticadas por empregados, prepostos ou contratados da contratada, que resultarem em qualquer espécie de dano ou prejuízo para a Administração Pública e/ou para terceiros, serão de exclusiva responsabilidade da contratada;
- 4.11.** Deverá ser apresentada uma forma de avaliação da evolução do desempenho dos estudantes.
- 4.12.** Cumprir os postulados legais vigentes de âmbito federal, estadual ou municipal, bem como fazer com que seus trabalhadores cumpram as normas disciplinares e demais regulamentos do contratante e dos locais de prestação dos serviços, devidamente disponibilizados, bem como tratar com cortesia todas as pessoas que tiverem contato no local de execução dos serviços.



4.13. Não será admitida a subcontratação do objeto contratual.

4.14. Nos termos do art. 96 da Lei nº 14.133/2021, a Administração poderá exigir garantia para assegurar o fiel cumprimento do contrato, desde que haja justificativa técnica que a recomende. No entanto, considerando as características da presente contratação, qual seja, a prestação de serviços educacionais para ministrar aulas no âmbito do Pré-Vestibular Social promovido por esta Secretaria, conclui-se pela **não necessidade de exigência de garantia contratual**, pelos seguintes fundamentos:

- O objeto contratual trata de **serviço de natureza intelectual e especializada**, a ser executado em etapas de fácil controle e avaliação por parte da Administração;
- O valor estimado do contrato **não representa vultuosidade** nem envolve riscos materiais ou operacionais relevantes;
- A exigência de garantia poderia acarretar **ônus desproporcional** às empresas interessadas, especialmente aquelas de menor porte, **reduzindo a competitividade** e contrariando o interesse público;
- Os riscos contratuais podem ser mitigados com **retenções condicionadas à efetiva prestação dos serviços** e com **fiscalização direta da execução**.

Diante disso, adota-se a **não exigência de garantia de execução**, com base na **discricionariedade conferida pelo caput do art. 96 da Lei nº 14.133/2021**, em consonância com os princípios da razoabilidade, economicidade e eficiência administrativa.

4.15. Sustentabilidade:

4.15.1. Além dos critérios de sustentabilidade eventualmente inseridos na descrição do objeto, devem ser atendidos os seguintes requisitos, conforme previsto no Guia de Contratações Sustentáveis (AGU)

- a) Disponibilizar o material didático complementar (como apostilas, artigos e provas) de forma digital para evitar a impressão desnecessária;
- b) Incentivar o uso de plataformas digitais para a distribuição de materiais, reduzindo o consumo de papel e promovendo a eficiência energética.
- c) Para o material didático impresso a ser disponibilizado, utilizar papel reciclado ou certificado (FSC) e impressão frente e verso;
- d) Incluir temas de sustentabilidade no conteúdo programático do curso;
- e) Realizar campanhas sobre consumo consciente, reciclagem e preservação ambiental;
- f) Apresentar planos de gerenciamento de resíduos sólidos, assegurando a destinação adequada de materiais descartados durante o curso;
- g) Adotar políticas de contratação que promovam diversidade e inclusão em suas equipes, promovendo a equidade de gênero, raça e acessibilidade.
- h) Incentivar que parte da equipe de instrutores seja composta por profissionais locais.
- i) Desenvolver ou participar de projetos sociais na comunidade local, fortalecendo o impacto positivo na sociedade.

4.16. Faz-se necessário que a instituição responsável pelos serviços tenha histórico de atuação em projetos educacionais, especialmente em preparação para vestibulares e ENEM;



4.17. Para assegurar a adequada prestação dos serviços contratados e garantir a seleção de profissionais com competência técnico-pedagógica compatível com os objetivos do Pré-Vestibular Social, **serão estabelecidos critérios objetivos quanto à formação acadêmica e experiência profissional dos docentes** a serem disponibilizados pela empresa contratada. Esses critérios visam **garantir a isonomia entre os licitantes** e mitigar riscos de impugnações:

Formação Acadêmica:

- Licenciatura plena na área da disciplina a ser ministrada (ex.: Matemática, Física, Química, Língua Portuguesa, Redação, História, Geografia, Biologia, Filosofia, Sociologia, Inglês); ou
- Bacharelado com **complementação pedagógica reconhecida pelo MEC** na respectiva área de atuação.

Documentos Comprobatórios:

- Diplomas ou certificados de conclusão de curso superior (reconhecido pelo MEC);

4.18. A contratada deverá disponibilizar equipe pedagógica composta por profissionais com **experiência comprovada na aplicação de metodologias ativas e/ou inovadoras de ensino**, tais como:

- Aprendizagem baseada em projetos (ABP),
- Sala de aula invertida,
- Ensino híbrido,
- Resolução de problemas (PBL),
- Gamificação ou outras abordagens voltadas à melhoria do desempenho em exames como ENEM e vestibulares.

☒ **Critérios objetivos para comprovação:**

1. Formação Complementar

- Comprovação de participação em cursos, oficinas ou certificações (mínimo de 20 horas) voltados ao uso de metodologias ativas ou inovadoras de ensino-aprendizagem nos últimos 5 anos.

2. Experiência Profissional Aplicada

- Declaração de instituição pública ou privada (curso preparatório, escola, ONG, projeto social ou similar), atestando a atuação do profissional em atividades didáticas nas quais tenham sido utilizadas metodologias de ensino inovadoras, com detalhamento do período (mínimo de 6 meses) e do tipo de metodologia utilizada.



4.19. As aulas serão realizadas em sala destinada a este fim, localizada na sede da Secretaria de Ciência, Tecnologia, Inovação e Desenvolvimento Econômico, situada à Avenida Alberto Braune, nº 225 (Antiga Rodoviária Leopoldina), Centro/NF.

4.20. As aulas deverão ser ministradas com recursos didáticos atualizados e acessíveis.

4.21. A instituição responsável pela execução do serviço deverá apresentar capacidade para atender o número de alunos previsto no edital.

4.22. Eventualmente, caso solicitado, deverão ser apresentados relatórios detalhados sobre a execução do projeto e o uso dos recursos.

4.23. Deverão estar incluídos no preço dos serviços todas as despesas sem quaisquer ônus para a Administração Pública tais como manutenção, tributos, remuneração e encargos fiscais do trabalhador e quaisquer outros que incidam sobre a avença.

4.24. É imprescindível que seja cumprido todo o planejamento do curso, conforme descrição e especificações constantes no item “Descrição da solução como um todo”.

5. ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES:

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UNIDADE	QTDE
01	Serviços educacionais para implantação de curso de PRÉ-VESTIBULAR SOCIAL , com o fornecimento de mão de obra, material didático impresso, chip de internet gratuita e uniforme, conforme especificações.	SERVIÇO/ MENSAL POR ALUNO	24 meses/50 alunos

Trata-se da execução de 01(um) tipo de serviço educacional, seja ele, ministrar curso de pré vestibular Social para estudantes de baixa renda, residentes no Município de Nova Friburgo.

- **Turmas: Serão formadas 02 (duas) turmas de 25 alunos cada, totalizando 50 alunos.**

A proposta de atendimento a **50 alunos** para o curso de pré-vestibular social está fundamentada na infraestrutura disponível e na otimização do uso dos recursos físicos e pedagógicos. Atualmente, há uma sala disponível com capacidade para acomodar 25 alunos de forma confortável, garantindo um ambiente adequado para o aprendizado, com espaço suficiente para a disposição de carteiras, circulação e conforto térmico e acústico.



Para maximizar o aproveitamento dessa estrutura, o atendimento será dividido em dois turnos — um no **turno da tarde** e outro no **turno da noite** — **permitindo que o curso atenda a um total de 50 alunos sem comprometer a qualidade do ensino ou o bem-estar dos estudantes.**

Essa organização possibilita:

- Melhor aproveitamento da capacidade física da sala, sem sobrecarga e garantindo o conforto dos alunos;
- Facilidade de gestão pedagógica, com turmas menores que permitem maior interação entre alunos e professores;
- Acesso ampliado ao curso, permitindo que alunos com diferentes disponibilidades de horário possam participar.

Portanto, o limite de 50 alunos, dividido em duas turmas de 25 alunos, é uma solução estratégica para garantir um atendimento eficiente, confortável e de qualidade para os participantes do projeto.

Para os aulões e aula magna projetados, os quais serão realizados em turma única, com o total de 50 alunos, a Subsecretaria de Ensino Técnico, Profissionalizante e Superior irá disponibilizar espaço adequado, vinculado a Administração Pública, seja ele auditório ou outro local disponível.

6. LEVANTAMENTO DE MERCADO:

6.1. Dentre as opções mercadológicas disponíveis para atendimento da demanda, identificamos e analisamos as seguintes alternativas:

Solução 1) Elaborar o projeto do curso pré-vestibular social com a estrutura do Município;

Solução 2) Contratação de empresa especializada em curso pré-vestibular;

Solução 3) Contratação da equipe de professores, equipe pedagógica e de apoio através de processo seletivo ou concurso público.

<i>Soluções</i>	<i>Vantagens (pontos fortes)</i>	<i>Desvantagens (riscos, limitações, problemas)</i>
<u>Solução 1</u> Elaborar o projeto do curso pré-vestibular social com a estrutura do Município.	<ul style="list-style-type: none">• Maior controle pedagógico.• Estrutura própria.• Maior integração com outros projetos.	<ul style="list-style-type: none">• INVIÁVEL. A priori, torna-se inviável, pois as verbas direcionadas à Educação nos Municípios são destinadas ao ensino fundamental e à educação infantil (conforme o artigo 211, § 2º da Constituição



		<p>Federal). Assim, não se tratando o ensino Superior de atividade-fim do Município, seria inviável utilizar tais recursos com professores para atuação em curso preparatório.</p> <ul style="list-style-type: none">• Alto custo inicial para aquisição de materiais didáticos e desenvolvimento de plataforma digital. A manutenção contínua também gera custo elevado, uma vez que necessitaria de equipe de tecnologia da informação destinada a este fim.
<p><u>Solução 2</u></p> <p>Contratação de empresa especializada em curso pré-vestibular social</p>	<ul style="list-style-type: none">• Equipe Qualificada: Empresas do setor contam com professores experientes e especializados nas disciplinas cobradas em vestibulares e no ENEM, garantindo um ensino focado nos objetivos dos alunos.• Empresas possuem acesso a metodologias modernas e materiais didáticos atualizados, alinhados às exigências dos principais exames.• Gestão Profissionalizada: O serviço terceirizado garante maior eficiência e flexibilidade, permitindo que o município foque na	<ul style="list-style-type: none">• Se mal planejado pode beneficiar mais algumas regiões que outras.• Dependência orçamentária pode comprometer a manutenção do curso.• Pode haver limitações de vagas caso o contrato não contemple alta demanda.• Dependência do contrato com a empresa para a continuidade do projeto. <p>VIÁVEL.</p>



	<p>fiscalização e supervisão do projeto, sem sobrecarregar sua estrutura administrativa.</p> <ul style="list-style-type: none">• Redução da carga burocrática e foco na fiscalização pela prefeitura.• A empresa contratada assume toda a gestão de professores, materiais e aulas.• O contrato pode ser renovado e ajustado conforme a necessidade e disponibilidade de recursos.• A empresa pode fornecer plataformas digitais complementares para reduzir a necessidade de deslocamento constante.	
--	--	--



Solução 3

Contratação da equipe de professores, equipe pedagógica e de apoio através de processo seletivo ou concurso público.

- Maior controle pedagógico;
- Estrutura própria;
- Maior integração com outros projetos.

- **INVIÁVEL.** Os processos seletivos são permitidos pela Constituição Federal :

Art. 37. IX – a lei estabelecerá os casos de contratação por tempo determinado para atender a necessidade temporária de excepcional interesse público;

Neste caso, não trata-se de uma demanda temporária emergencial, nem tampouco é certo dizer que tal demanda se tornará permanente para que seja cabível a contratação por concurso público neste momento. Apenas após os dois primeiros anos de execução do projeto, será possível fazer uma avaliação dos resultados, a fim de se mensurar se foram cumpridos os objetivos propostos.

6.2. Foram realizadas pesquisas relativas a contratações objeto do presente estudo no âmbito de outros órgãos da Administração Pública, por meio de pesquisa no âmbito de pregões e contratações, com o objetivo de verificar as soluções compatíveis aptas a atender aos requisitos e necessidades apresentadas. Observa-se, que diversos órgãos adotam a estratégia de contratação do serviço em questão:

- **PREFEITURA MUNICIPAL DE CANAÃ DOS CARAJÁS - Registro de Preços para a contratação de Empresa especializada para realização de Cursos Preparatórios Pré-vestibulares, para pessoas de baixa renda do Município de Canaã dos Carajás, que irão realizar o ENEM e demais provas de outros vestibulares.**

<https://editais.transparenciacanaa.com.br/download/7dc1c7653ac42a05642a667959c12239/>

- **PREFEITURA MUNICIPAL DE CONCEIÇÃO DE MATO DENTRO - Contratação de empresa especializada em serviços educacionais para ministrar curso preparatório, pré-vestibular, em atendimento as demandas da Secretaria Municipal de Educação, do município de Conceição do Mato Dentro/MG”.**

<https://www.cmd.mg.gov.br/portal/editais/0/1/4969/>

- **GOVERNO DO ESTADO DE PERNAMBUCO (SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO) - Contratação direta de instituição de ensino para realização de Curso Preparatório do tipo pré-vestibular, visando o ingresso em Cursos de Graduação, destinado a estudantes – matriculados e egressos – da Rede Pública de Ensino de Pernambuco.**



<https://www.peintegrado.pe.gov.br/Portal/Pages/DispensaLicitacoes.aspx?ncdmodulo=19&sdsproce sso=0631.2024.AC-31.DL.0023.SAD.SEE>

- **LEVANTAMENTO DE MERCADO CHIP (CARD SIM) serviço de acesso a internet móvel: FUNDAÇÃO CECIERJ - Aquisição de 177.000 (cento e setenta e sete mil) unidades de chips (SIM CARD) de telefonia móvel com benefício mensal de até 2GB de dados de tecnologia 3G/4G ou superior**

https://sei.rj.gov.br/sei/modulos/pesquisa/md_pesq_documento_consulta_externa.php?d-qBlq_KF4_2fdKMgucKGw2SOOsdRDgKOTtYkpTOQj25ocoWtGJeo0g8CAqCQMKeaxrQx7bl0Mv s5QKD4ur_S1LuKaAbZAl6ardEV3rZaESe_cBa07chj6x4VU7rWy_8

Carta de exclusividade empresa

Veek: https://sei.rj.gov.br/sei/modulos/pesquisa/md_pesq_documento_consulta_externa.php?d-qBlq_KF4_2fdKMgucKGw2SOOsdRDgKOTtYkpTOQj06cl38scg4shdVocA93NkDmONQgEBES0m zlvyw0FstW1pSTnDL0HCxE05GNkQaKFm770UHxDXVI5QDKY14GQg

Observação: O serviço de disponibilização de CHIP (SIM CARD) de dados móveis gratuito, trata-se de uma solução com recursos únicos, sem correspondentes similares que possuam recursos e funcionalidades semelhantes àquelas encontradas no serviço exclusivo prestado pela empresa VEEK Tecnologia S.A, na qual o carregamento de créditos mensais é gratuito. Em consulta ao site da empresa fornecedora da solução encontramos o custo de R\$ 120,00 (Cento e vinte reais) por unidade de SIM CARD com os recursos e funcionalidades descritos. (<https://veek.com.br/>)

6.3. Análise das Soluções

Atualmente, a estrutura administrativa e educacional do município é direcionada para atender à Educação Infantil e ao ensino fundamental, com foco nos anos iniciais. Os professores vinculados à rede municipal possuem formação e experiência voltadas para essa etapa de ensino, o que inviabiliza a execução de um curso de pré-vestibular social, que exige competências específicas e aprofundamento em áreas como Matemática, Física, Química, Biologia, Redação e outras disciplinas cobradas nos principais vestibulares e no ENEM. Assim, não se tratando o ensino Superior de atividade-fim do Município, seria inviável utilizar recursos com professores para atuação em curso preparatório.

A criação de um curso de pré-vestibular social pela própria administração municipal demandaria a contratação de novos profissionais qualificados, capacitação contínua, elaboração de materiais didáticos atualizados e aquisição de recursos pedagógicos específicos, o que geraria um custo elevado e pouca eficiência no curto prazo.

Considerando a ausência de profissionais capacitados no quadro do município para a execução de um curso de pré-vestibular social e os benefícios da contratação de uma empresa especializada, essa alternativa é a mais viável e eficaz para atender à demanda da população. Essa medida permitirá a oferta de um serviço educacional de qualidade, com impacto direto na formação de jovens e no futuro do município.

Podemos observar que diversas entidades da Administração Pública têm buscado soluções semelhantes ao desta contratação. Assim sendo, ao analisar as formas propostas de fornecimento, os benefícios e ponderando-se os encargos e a eficiência de cada uma das soluções, bem como os preceitos



legais implícitos em cada uma das opções, **conclui-se que a SOLUÇÃO 2 (Contratação de empresa especializada em curso pré-vestibular social), afigura-se ideal para atender à demanda.**

7. ESTIMATIVA DO PREÇO DA CONTRATAÇÃO:

A estimativa de preço apresentada baseia-se em preços médios praticados no mercado, podendo sofrer variações conforme a região, metodologia empregada e renome da instituição prestadora do serviço.

Além disso, é importante ressaltar que a obtenção de uma estimativa precisa pode ser desafiadora, pois os valores de mercado variam significativamente de acordo com as especificidades de cada contratação, como carga horária, materiais incluídos, qualificação dos professores e tecnologia empregada. Dessa forma, após a realização da cotação de preços pelo setor responsável, através de pesquisa mais detalhada junto a fornecedores potenciais obteremos uma estimativa mais precisa.

Assim, a estimativa do preço da contratação foi obtida através da média dos valores das licitações nas quais identificamos que as descrições, requisitos mínimos e características do serviço a ser contratado, fossem o mais próximo possível do projeto que estamos desenvolvendo e, assim, chegamos a uma média do valor mensal por aluno.

ÓRGÃO	Endereço eletrônico da consulta (Acessado em 26/02/2025)	Valor total da Contratação	Quantidade de alunos / meses	Valor mensal por aluno
PREFEITURA MUNICIPAL DE CANAÃ DOS CARAJÁS	chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglc/lefindmkaj/ https://transpublic.transparenciacanaa.com.br/public/files/EDITAL_10526.pdf	R\$ 840.000,00	400 / 5 meses	R\$ 420,00
PREFEITURA MUNICIPAL DE CONCEIÇÃO DE MATO DENTRO	chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglc/lefindmkaj/ https://www.cmd.mg.gov.br/editais/edital-pe_004-2022_23085305.pdf	R\$ 393.910,52 (atualizado pelo índice IGP-M)	60 / 12 meses	R\$ 547,09
	https://www.peintegrado.pe.gov.br/Portal/Pages/Disp	R\$ 7.300.704,83	15.700	R\$ 465,01/ mês



NOVA FRIBURGO

P R E F E I T U R A

GOVERNO DO ESTADO DE PERNAMBUCO (Secretaria de Administração)	ensaLicitacoes.aspx?ncdmodulo=19&sdsprocesso=0631.2024.AC-31.DL.0023.SAD.SEE			
MÉDIA MENSAL POR ALUNO			R\$ 477,36	

ESPECIFICAÇÃO	UNIDADE	QUANTIDADE	VALOR UNIDADE
Fornecimento de CHIP (SIM CARD) de telefonia móvel, com cobertura nacional; Sem conta mensal; Benefício mensal de 2GB de dados de tecnologia 4G ou superior; Com fornecimento de aplicativo gratuito compatível com os sistemas ios e android para ativação do chip. A liberação dos benefícios de internet deve se dar mediante autenticação nesse mesmo aplicativo.	UN	50 por ano	R\$ 120,00

- Carta de exclusividade empresa Veek:
https://sei.rj.gov.br/sei/modulos/pesquisa/md_pesq_documento_consulta_externa.php?d-qBlq_KF4_2fdKMgucKGw2SOOsrdRDgKOTtYkpTOQj06cL38scg4shdVocA93NkDmONQgEBes0mzlvyw0FstW1pSTnDL0HCxE05GNkQaKFm770UHxDXVI5QDkY14GQg
- CUSTO DO CHIP - <https://veek.com.br/> - R\$ 120,00 por aluno - 50 alunos por ano - R\$ 6.000,00
- Estimativa de preço para 2 anos - R\$ 12.000,00

Observação: O serviço de disponibilização de CHIP (SIM CARD) de dados móveis gratuito, trata-se de uma solução com recursos únicos, sem correspondentes similares que possuam recursos e funcionalidades semelhantes àquelas encontradas no serviço exclusivo prestado pela empresa VEEK Tecnologia S.A, na qual o carregamento de créditos mensais é gratuito. Em consulta ao site da empresa fornecedora da solução encontramos o custo de R\$ 120,00 (Cento e vinte reais) por unidade de SIM CARD com os recursos e funcionalidades descritos. (<https://veek.com.br/>)

De qualquer forma, tal solução foi apresentada por esta Secretaria, para a realização da estimativa de preço, por entendermos tratar-se da opção mais vantajosa, porém, a contratada fica livre para buscar empresas com soluções que apresentem um melhor custo benefício para a mesma, desde que atendam a necessidade especificada.

Alunos	Média mensal por aluno apur	Valor mensal da contratação	Valor Anual da Contratação



	ada		
50	R\$ 477, 36	R\$ 23.8 68,0 0	R\$ 286. 416, 00
Estimativa de Preço para 02 (dois) anos		R\$ 572. 832, 00	
Estimativa de CHIP para 02 (dois) anos		R\$ 12.0 00,0 0	
TOTAL		R\$ 584. 832, 00	

8. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO:

8.1 Composição da solução

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UNIDADE	QTDE
01	Contratação de empresa especializada em serviços educacionais para ministrar cursos de pré-vestibular, com o fornecimento de mão de obra, material didático impresso, chip de internet gratuita e uniforme, conforme especificações.	SERVIÇO/ MENSAL POR ALUNO	24 meses/50 alunos

8.2 Escolha da solução

Analisando as alternativas disponíveis e que atendam à necessidade da área requisitante, considerando a viabilidade técnica e econômica, a solução indicada pela equipe de planejamento é a **contratação de empresa especializada em serviços educacionais para ministrar curso de pré-vestibular**, através da realização de procedimento **na modalidade Licitação, na forma Pregão Eletrônico, do tipo Menor preço por item**.

8.3 Justificativa da Escolha

A contratação de empresa especializada para ministrar cursos de pré-vestibular por um município pode ser a melhor solução em comparação com a criação de um curso próprio por diversos motivos, incluindo eficiência, custo e qualidade do serviço. Aqui estão alguns dos principais benefícios:



8.3.1. Redução de Custos e Burocracia

- Criar um curso próprio exige investimentos em infraestrutura, contratação de professores, materiais didáticos e gestão administrativa, o que pode ser caro e burocrático.
- Com a contratação, o município paga apenas pelo serviço, sem precisar arcar com encargos trabalhistas, manutenção de espaços e outros custos fixos.

8.3.2. Maior Agilidade na Implementação

- Uma empresa ou organização especializada já possui estrutura, professores e metodologia prontos para aplicação imediata.
- Se o município decidir criar um curso do zero, pode levar meses ou até anos para estabelecer um serviço eficiente.

8.3.3. Qualidade e Experiência Especializada

- Empresas especializadas costumam ter experiência comprovada em preparação para vestibulares e ENEM, utilizando metodologias atualizadas e eficazes.
- O município pode ter dificuldades em recrutar profissionais qualificados e desenvolver materiais didáticos competitivos.

8.3.4. Flexibilidade e Adaptação

- Caso haja necessidade de ampliar ou reduzir a oferta de vagas, é mais fácil ajustar o contrato com uma empresa terceirizada do que reorganizar toda a estrutura interna.
- O município pode trocar de prestadora de serviço caso a qualidade não esteja adequada, enquanto um curso próprio poderia gerar custos elevados para reestruturação.

8.3.5. Foco na Gestão Pública

- A administração municipal pode concentrar seus esforços em fiscalização, planejamento e avaliação dos resultados em vez de gerenciar diretamente um curso educacional.
- Isso melhora a eficiência do uso dos recursos públicos, garantindo que o foco esteja na qualidade do serviço prestado.

8.3.6. Redução de Riscos

- Com a contratação, a responsabilidade por falhas operacionais, problemas pedagógicos e questões trabalhistas recai sobre a empresa contratada, e não sobre o município.
- Caso um curso próprio não funcione bem, pode ser mais difícil corrigir falhas ou encerrar a operação sem prejuízo financeiro e político.

Assim, contratar um curso pré-vestibular permite ao município oferecer um serviço de qualidade com menos custos, burocracia e riscos. Além disso, garante que os alunos tenham acesso a uma preparação eficiente, gerida por especialistas na área, sem que o governo municipal precise se envolver diretamente na operação.



8.4. A contratação deverá ser executada a partir de 2 modalidades:

8.4.1. Cursinho público pré-vestibular Social com 50 vagas (distribuídas entre 02 turmas de 25 alunos cada)

8.4.2. Aulão do Cursinho Público Pré-Vestibular Social com no mínimo 50 vagas (turma única).

8.5. O “Cursinho público pré-vestibular Social” com 50 vagas, distribuídas entre 02 turmas de 25 alunos cada, divididas em dois turnos, oferecendo as disciplinas de Física, Química, Biologia, Gramática, Literatura, História, Geografia, Matemática, Redação, Inglês ou Espanhol, **sendo a primeira turma com aulas de segunda à sexta-feira no período vespertino das 14:00HS às 17:00HS, a segunda turma com aulas de segunda à sexta-feira no período noturno das 19:00HS às 22:00HS, na modalidade presencial e com suporte online, sendo imprescindível que:**

A) Sejam ofertadas **780** aulas de 40 minutos a serem ministradas e divididas entre as 2 turmas, onde as mesmas devem estar lotadas nas salas disponíveis oferecidas pela Secretaria de Ciência e Tecnologia, Inovação e Desenvolvimento Econômico.

B) Seja oferecido material didático impresso, individual a cada jovem, em volume único que contenha todo o conteúdo pedagógico do projeto, sendo portanto um custo per capta. Define-se que o mesmo deve ser apostilado e com personalização de capa para a criação de identidade própria do curso municipal. O material didático deve trazer junto consigo temáticas e propostas de atividades com temas, exemplos e conhecimentos atuais. Além disso, o material deve englobar toda a complexidade de materiais e temas exigidos pelo ENEM e pelos vestibulares de maior prestígio, além de apresentar uma gama variada de exercícios, através das apostilas com conteúdo específico.

C) Após a seleção dos alunos conformes os critérios estabelecidos (item “8.5 - M”), seja realizado teste de nivelamento aos contemplados para entendimento de como o jovem chegará ao projeto, moldando assim o conteúdo e a forma de ministrar a aula a partir do resultado qualitativo obtido pelos alunos, a fim de que cada jovem consiga absorver o máximo possível do conteúdo. Fica definido ainda que **o teste deve conter questões de nível médio** que envolvam Ciências da Natureza, Ciências Humanas, Matemática e Português. Em caso de ausência do jovem no dia da aplicação do teste de nivelamento, a sua falta deverá ser considerada como desistência do processo de obtenção da vaga, sendo chamados os candidatos subsequentes de acordo com os critérios de inscrição.

D) As disciplinas e conteúdos a serem ministrados devem seguir a tabela abaixo, para cada turma:

Área do conhecimento	Disciplina	Conteúdo	Número de Aulas
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	Álgebra	80
		Geometria	
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia	Seres Vivos, Ecologia e Botânica	100
		Citologia, Genética e Evolução	
		Mecânica	
		Ondulatória e Termologia,	



Ciências Humanas e suas Tecnologias	Física	Eletricidade	
	Química	Matéria e suas transformações, Grandezas e cálculos químicos	
		Moléculas e reações orgânicas	
	História	História Geral	100
		História do Brasil	
	Geografia	Geografia Geral e do Brasil	
		Geopolítica e regionalização	
	Filosofia	Filosofia Pré-Socrática Teorias e ideias de Platão Filosofia Moderna e Ética	
	Sociologia	Fundamentos da Ciência Política Indivíduos e Movimentos Sociais Sociologia Urbana	
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	Literatura	100
		Gramática	
		Produção Textual	
		História da Arte	
	Língua Estrangeira	Inglês	10
		Espanhol	

E) As aulas deverão ocorrer dentro dos horários especificados abaixo:

Horário Vespertino - Cursinho público pré-vestibular

1ª Aula	14:00
2ª Aula	14:40
Intervalo	15:20
3ª Aula	15:40
4ª Aula	16:20



Horário Noturno – Cursinho público pré-vestibular

1ª Aula	19:00
2ª Aula	19:40
Intervalo	20:20
3ª Aula	20:40
4ª Aula	21:20
Encerramento	22:00

F) Seja ofertada atividade de mentoria e acompanhamento individual online 1 vez por semana. Essa ação é uma importante atividade pedagógica que tem o intuito de melhorar o entendimento, absorção e fixação dos assuntos que estão sendo abordados durante as aulas, estimulando assim uma postura revisional e a aplicação do conceito GTO (Gerenciamento de Tempo de Prova) por parte dos alunos. Com isso, enfatiza-se que as mentorias deverão ser agendadas de forma prévia pelos alunos a fim de que todos tenham a possibilidade de serem atendidos. **Ainda fica definido que caso os alunos tenham difícil acesso a internet, a mentoria deverá ser realizada de forma presencial, 01 (uma) vez por semana no local onde o curso será oferecido.**

G) Ofertar serviço de um chip (SIM CARD) com internet gratuita, assegurando que todos os alunos, tenham a conectividade necessária para acessar a plataforma, materiais didáticos complementares e realizar pesquisas via WEB, garantindo igualdade de oportunidades para o aprendizado digital.

ESPECIFICAÇÃO	UNIDADE	QUANTIDADE	VALOR UNIDADE
Fornecimento de CHIP (SIM CARD) de telefonia móvel, com cobertura nacional; Sem conta mensal; Benefício mensal de 2GB de dados de tecnologia 4G ou superior; Com fornecimento de aplicativo gratuito compatível com os sistemas ios e android para ativação do chip. A liberação dos benefícios de internet deve se dar mediante autenticação nesse mesmo aplicativo.	UN	50 por ano	R\$ 120,00

Descrição das Características do Chip e do Serviço

O chip de internet oferecido aos alunos do Pré-Vestibular Social será um chip de dados móveis, destinado exclusivamente para fins educacionais. Ele contará com as seguintes características:

- Franquia de Internet: Pacote de dados com 2GB mensais, suficientes para acessar a plataforma de estudos e realizar pesquisas acadêmicas.
- Chip neutro (SIM CARD): Os chips fornecidos deverão ser do tipo SIM CARD, conhecidos como “chips neutros”, permitindo a troca remota de operadora sem a necessidade de substituir o chip físico. Isso garante maior qualidade e estabilidade no serviço de internet, pois o dispositivo pode se conectar à rede 3G ou 4G mais conveniente em cada região.
- Aplicativos Permitidos: Acesso liberado a sites e plataformas educacionais específicas, como a plataforma do pré-vestibular, Google Scholar, Wikipedia, Khan Academy, entre outros.
- Uso Restrito: Redes sociais, streaming de vídeos e outras aplicações não educacionais terão uso limitado ou bloqueado para evitar desperdício de dados.

Forma

de

Disponibilização



1. Entrega do Chip: Os alunos selecionados para o curso pré vestibular receberão o chip presencialmente, juntamente com instruções de ativação e uso.

2. Cadastro do Usuário: Cada aluno precisará ativar seu chip com um CPF vinculado, através de aplicativo gratuito compatível com os sistemas ios e android para ativação do chip, garantindo que o benefício seja utilizado apenas pelo estudante.

3. Monitoramento e Renovação: O acesso à internet será monitorado por meio de relatórios da operadora, garantindo que os dados estejam sendo usados para estudo. A renovação mensal dependerá da comprovação de uso adequado.

Garantia de Uso para Estudo

- Filtro de Conteúdo: O plano de internet pode ser configurado para restringir o acesso a sites e aplicativos que não sejam educacionais.
- Acompanhamento de Atividades: Relatórios de acesso à plataforma do pré-vestibular indicarão se o aluno está utilizando a internet conforme esperado.
- Política de Uso Responsável: Os alunos assinarão um termo de compromisso, concordando em usar o chip exclusivamente para fins acadêmicos. O descumprimento pode levar ao bloqueio do serviço.
- Revisões Periódicas: Uma equipe da coordenação realizará checagens mensais para verificar o engajamento do aluno e decidir pela continuidade do benefício.
- **OBSERVAÇÃO: fornecimento do chip é de inteira responsabilidade da empresa ganhadora da licitação. Ressaltamos que fica a cargo da empresa definir a melhor forma de atender esta solicitação. A solução apresentada por esta Secretaria, para a realização da estimativa de preço, por entendermos tratar-se da opção mais vantajosa, porém, a contratada fica livre para buscar empresas com soluções que apresentem um melhor custo benefício para a mesma, desde que atendam a necessidade especificada.**

H) Seja oferecida 03 (três) camisetas do curso para cada aluno, em malha 100% algodão, as quais o design das mesmas deverá ser aprovado pela Secretaria de Ciência, Tecnologia, Inovação e Desenvolvimento Econômico.

CAMISA UNIFORME MANGA CURTA “GOLA RIBANA” UNISSEX

Especificação técnica:

- Deverá ser toda confeccionada na cor determinada , em tecido malha 30.1 penteada, 100% algodão, com gramatura mínima de 160g/m². A gola deverá ser confeccionadas em malha ribana, na cor determinada , com largura de 2 cm. As mangas deverão ser retas com a barra rebatida, com largura de 2cm. A arte, conforme exemplo , pelo sistema silk screen, diretamente sobre o tecido, devem ser de primeira qualidade, com cores firmes, que não descoram e não apresentem manchas, mesmo após sucessivas lavagens, seguindo as cores das apresentadas na arte e as cores do brasão, o qual será fornecido em forma digital à empresa vencedora na assinatura do contrato. A barra do corpo deverá ser rebatida, com largura de 2cm. A peça deverá ser de 1ª qualidade, costurada 100% com máquina overlock. No meio da parte traseira interna da gola deverá ser costurada uma etiqueta em tecido 100% poliéster, na cor branca, com os caracteres tipográficos dos indicativos, na cor preta, devendo ser uniformes e informar a razão social, CNPJ, composição do tecido, símbolos de lavagem e tamanho. A tolerância de variação na gramatura do tecido é de 5%. Todas as peças deverão ser embaladas separadamente em sacos plásticos. A peça deverá estar isenta de qualquer defeito que comprometa a sua apresentação.

I) Ofertar apoio psicológico e Testes Vocacionais com profissional formado na área de Psicologia, promovendo maior confiança para realização das provas e na escolha do curso para ingressar na



universidade. Este serviço deverá ser oferecido, aos alunos interessados, no mínimo, 01 (uma) vez por mês para cada turma, totalizando 02 (dois) encontros mensais.

J) Seja oferecido no decorrer do curso, através de plataforma digital, que poderá ser terceirizada, 60 simulados da prova real de vestibulares como ENEM e UERJ, a serem distribuídos entre as 2 turmas, sendo necessários que o número de questões e tempo limite sejam iguais ao que é oferecido de forma real nos vestibulares citados. Os estudantes deverão, ainda, receber, através da plataforma digital, material didático complementar, com conteúdos interativos nos quais poderão usufruir de inúmeras facilidades educacionais, com acesso às dezenas de textos, artigos e exercícios das disciplinas ministradas.

K) 60% dos simulados aplicados ao longo do curso devem ser na forma presencial e 40% das provas devem ser aplicadas de forma online. Com o intuito de garantir a integridade do processo de avaliação, a aplicação dos simulados devem assegurar que a pessoa que está fazendo a prova realmente é o aluno matriculado e evitar que haja trapaças durante o processo, além de garantir condições justas e iguais para todos os alunos. Após a realização dos simulados, a plataforma responsável pelo oferecimento e correção da prova, deverá oferecer devolutiva detalhada aos alunos, com informações que sigam o padrão do algoritmo de balanceamento TRI (Teoria de Resposta ao Item), ferramenta oficial utilizada pelo INEP. Tratando sobre a aplicação da redação, deverá ser oferecida através da mesma plataforma, diversas simulações de redações que abordem temas atuais para que os alunos possam se desenvolver na criação e desenvolvimento de texto. A correção das mesmas também deverá ser feita através de plataforma digital onde é necessário que profissionais que não estão no dia a dia do aluno corrijam linha a linha da redação e dêem o feedback sobre quais das 5 competências da redação devem ser melhoradas.

L) Seja oferecida uma aula magna (Com profissional referência em Educação) que inclua todos os alunos de todas as turmas a fim de motivar e engajar os mesmos desde o **início do curso**. Além do caráter de motivação, essa aula deverá envolver assuntos como Projeto de Vida e o desenvolvimento e fortalecimento do senso de pertencimento dentro da comunidade e sociedade em que o jovem vive. O local da aula magna será escolhido pela Subsecretaria de Ensino Técnico, Profissionalizante e Superior, em auditório ou outro espaço da Administração Pública disponível, que possua capacidade de comportar todos os 50 alunos inscritos no cursinho.

M) Critérios de seleção dos alunos para o Pré-Vestibular

O recebimento de inscrições e encaminhamento dos selecionados será realizado pela **Empresa vencedora do certame**, através de formulário disponibilizado pela empresa contratada e serão selecionados com base nos seguintes critérios:

M.1. Renda Familiar e Vulnerabilidade Social

- Prioridade para candidatos com renda familiar de até 3 salários mínimos, conforme Cadastro Único.
- O aluno deverá ser oriundo de escola pública ou bolsista de 100% de escola particular.

M.2. Análise Socioeconômica e Educacional

Seus dados serão avaliados conforme critérios de seleção:

- renda
- histórico escolar
- vulnerabilidade social

M.3. Motivação e Interesse no Ensino Superior



Preenchimento do questionário motivacional, destacando objetivos acadêmicos e profissionais.

Participação em uma entrevista (se necessário) para avaliar comprometimento e alinhamento com o projeto.

M.4. Residência e Vínculo com Nova Friburgo

- Residência comprovada no município de Nova Friburgo.

M.5. Compromisso com o Pré-Vestibular

- Assinatura do Termo de Compromisso, garantindo a participação ativa nas atividades do curso.
- Disponibilidade para comparecer às aulas e atividades presenciais e virtuais, conforme cronograma estabelecido.

M.6. Critérios de Desempate

Em caso de número maior de inscritos do que o de vagas disponíveis, os seguintes critérios serão utilizados para desempate:

1. Menor renda familiar per capita.
2. Melhor desempenho escolar.
3. Participação comprovada em projetos sociais ou comunitários.

N) Equipe do projeto:

- **EQUIPE DOCENTE:** Seja formada por professores de cursos preparatórios recrutados pela empresa contratada e será composto basicamente por profissionais dotados de certificação em pós-graduação, mestrado e até mesmo doutorado em suas respectivas áreas de conhecimento, além de ampla experiência em metodologias próprias para pré-vestibular. Terão como função ministrar aulas, elaboração de planejamento, participação e realização de atividades propostas pela unidade escolar, participação de atividades culturais, atualização de registros relativos à sua atividade e responsabilizar-se pelo material que necessita para o desenvolvimento do próprio trabalho.
- **COORDENAÇÃO GERAL:** Seja composto por um profissional que tenha Formação de Nível Superior e terá como funções a organização e acompanhamento da execução do Projeto Pedagógico, além da avaliação de desempenho dos alunos e a realização das mentorias.
- **DIRETORIA ADMINISTRATIVA:** Seja composto por um profissional que tenha Formação de Nível Superior e terá como atividades diárias a direção, planejamento, organização e controle das atividades do projeto, além de fixar políticas estratégicas de gestão de recursos financeiros, administrativos e adequação de processos e realização das mentorias.
- **APOIO PEDAGÓGICO:** Irá dar apoio para o desenvolvimento de estratégias e acolhimento dos alunos além da compreensão de demandas para atuação e criação de melhores condições pedagógicas, como o apoio à realização das mentorias.
- **MONITORES ESTAGIÁRIOS:** Será composto por alunos em graduação de diversas áreas. Terão como função apoiar o Coordenador Geral, o Diretor Administrativo e o Apoio Pedagógico na realização das mentorias com os alunos.

8.6. “Aulão do Cursinho Público Pré-Vestibular Social” com no mínimo 50 vagas , distribuídas em turma única, **com aulas a serem ministradas em 4 sábados**, na modalidade presencial, sendo imprescindível que:



A) A metodologia de aulas seja composta por uma carga horária de 08 (oito) horas por dia, sendo dividida em 12 aulas de 40 minutos com 1 hora de intervalo para 1a turma durante 4 sábados, totalizando 48 aulas, e 32 horas de formação.

B) As disciplinas e conteúdos a serem ministrados devem seguir a tabela abaixo:

Área de Conhecimento	Disciplina	Conteúdo	Quantidade de aulas
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	Álgebra	12
		Geometria	
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia	Seres Vivos, Ecologia e Botânica	12
		Citologia, Genética e Evolução	
	Física	Mecânica	
		Ondulatória e Termologia, Eletricidade	
	Química	Matéria e suas transformações, Grandezas e cálculos químicos	
		Moléculas e reações orgânicas	
Ciências Humanas e suas Tecnologias	História	História Geral	12
		História do Brasil	
	Geografia	Geografia Geral e do Brasil	
		Geopolítica e regionalização	
	Filosofia	Filosofia Pré-Socrática Teorias e ideias de Platão Filosofia Moderna e Ética	
	Sociologia	Fundamentos da Ciência Política Indivíduos e Movimentos Sociais Sociologia Urbana	
Linguagens, Códigos e	Língua	Literatura	



suas Tecnologias	Portuguesa	Gramática	12
		Produção Textual	
		História da Arte	

C) As aulas sejam ofertadas dentro do horário especificado abaixo:

Horário - Aulão

1ª Aula	08:00
2ª Aula	08:40
3ª Aula	09:20
4ª Aula	10:00
5ª Aula	10:40
6ª Aula	11:20
Intervalo	12:00
7ª Aula	13:00
8ª Aula	13:40
9ª Aula	14:20
10ª Aula	15:00
11ª Aula	15:40
12ª Aula	16:20
Encerramento	17:00

D) O local do aulão será escolhido pela Subsecretaria de Ensino Técnico, Profissionalizante e Superior, e realizado em auditório ou outro espaço da Administração Pública disponível, que possua capacidade de comportar todos os 50 alunos inscritos no cursinho.

9. JUSTIFICATIVA PARA PARCELAMENTO:

A equipe de planejamento da contratação avaliou a viabilidade de “realizar o parcelamento da solução” e **pesaram a favor do não parcelamento** os seguintes pontos:

a) A garantia do conjunto seria prejudicada uma vez que deveria ser prestada por cada fornecedor individualmente, gerando múltiplas relações contratuais de garantia e comprometendo a disponibilidade dos equipamentos caso ocorra falhas isoladas na prestação da garantia por qualquer dos fornecedores;



b) A competitividade do certame permanece resguardada, uma vez que o mercado tem capacidade para atendimento da demanda da forma como foi estruturada.

Assim, não se verifica a viabilidade de parcelamento da solução.

10. DEMONSTRATIVO DO RESULTADO PRETENDIDO:

O principal resultado pretendido ao oferecer um curso pré-vestibular gratuito à população é ampliar o acesso ao ensino superior, especialmente para estudantes de baixa renda que enfrentam dificuldades para pagar por uma preparação de qualidade. Além disso, outros objetivos incluem:

1. **Redução das desigualdades educacionais** – Oferecendo suporte para alunos que estudaram em escolas públicas ou têm menos recursos, aumentando suas chances de competir com estudantes de escolas particulares.
2. **Melhoria do desempenho nos vestibulares e ENEM** – Proporcionando uma preparação mais estruturada e focada nas provas.
3. **Aumento do ingresso em universidades públicas** – Facilitando o acesso às universidades que exigem bom desempenho em vestibulares concorridos.
4. **Estímulo ao desenvolvimento pessoal e profissional** – Incentivando a continuidade dos estudos e melhores oportunidades no mercado de trabalho.
5. **Impacto social positivo** – Contribuindo para a formação de cidadãos mais qualificados, reduzindo a evasão escolar e promovendo a mobilidade social.

Esse tipo de iniciativa pode transformar vidas ao permitir que jovens e adultos tenham mais oportunidades e perspectivas de futuro.

11. PROVIDÊNCIAS PRÉVIAS AO CONTRATO:



As providências prévias à contratação dizem respeito a adequação à infraestrutura necessária para a realização das aulas. Assim será necessário a verificação dos seguintes itens:

- a) Certificar que o espaço disponível acomoda confortavelmente os **25 alunos por turno**, sem que o ambiente se torne apertado ou desconfortável. As dimensões ideais da sala devem permitir uma distância mínima entre as carteiras para garantir conforto e facilidade de movimentação.
- b) O ambiente deve ser **acusticamente adequado**, ou seja, sem eco excessivo e com boa qualidade sonora.
- c) Verificar se a sala tem **boa iluminação natural** e se, caso necessário, a iluminação artificial seja adequada para evitar cansaço visual. Além disso, **ventilação** adequada (seja por ar-condicionado ou ventiladores) é fundamental para o conforto dos alunos e para manter um ambiente agradável.
- d) Para cursos modernos e interativos, especialmente em tempos de educação híbrida ou digital, a **internet de alta qualidade** é imprescindível
- e) Providenciar cadeiras e mesas **ergonômicas** e confortáveis, permitindo que os alunos permaneçam sentados por longos períodos sem desconforto, além de quadro branco para utilização dos professores.
- f) **Acessibilidade para Pessoas com Deficiência:**
A sala deve ser acessível para **alunos com mobilidade reduzida** ou deficiências físicas. Isso inclui:
 - **Rampas de acesso** para cadeirantes.
 - **Espaço livre suficiente** para a circulação de cadeiras de rodas.
- g) **Certificação das condições sanitárias e higiênicas do ambiente de ensino**, incluindo:
 - Existência de banheiros em funcionamento e em número suficiente para os usuários;
 - Disponibilidade de água potável;
 - Condições gerais de limpeza e conservação do ambiente.
- h) Disponibilização de mobiliário, equipamentos básicos e demais recursos pedagógicos necessários ao desenvolvimento das atividades presenciais.
- i) Designação formal de servidores responsáveis pela fiscalização da execução contratual.

Essas medidas visam assegurar um ambiente seguro, salubre e pedagógica e logisticamente adequado, de modo a resguardar o interesse público e a qualidade dos serviços prestados.

12. CONTRATAÇÕES CORRELATAS/INTERDEPENDENTES:

12.1 Contratações correlatas são aquelas que guardam relação com o objeto principal, interligando-se a essa prestação do serviço, mas que não precisam, necessariamente, ser adquiridas para a completa



prestação do objeto principal. Contratações interdependentes são aquelas que precisam ser contratadas combinadas ao objeto principal para sua completa prestação.

12.2 No caso em apreço, não se vislumbram contratações correlatas e/ou interdependentes para a solução ser contratada e o serviço ser plenamente prestado.

13. IMPACTOS AMBIENTAIS:

Para incorporar requisitos de sustentabilidade na contratação de empresas para ministrar cursos pré-vestibulares, é fundamental alinhar-se às diretrizes estabelecidas no **Guia Nacional de Contratações Sustentáveis** da Advocacia-Geral da União (AGU).

1. Critérios Ambientais:

- **Uso de Materiais Sustentáveis:** Utilizar materiais didáticos produzidos com papel reciclado ou certificado por entidades reconhecidas, como o FSC (Forest Stewardship Council).
- **Digitalização de Conteúdos:** Incentivar o uso de plataformas digitais para a distribuição de materiais, reduzindo o consumo de papel e promovendo a eficiência energética.
- **Gestão de Resíduos:** Incentivar o uso de garrafas reutilizáveis e evitar copos descartáveis e criar campanhas de conscientização para redução do desperdício de materiais.
- **Eficiência Energética:** Utilizar iluminação LED em salas de aula para reduzir o consumo de energia e manter aparelhos eletrônicos (computadores, projetores, ar-condicionado) desligados quando não estiverem em uso.
- **Redução de Emissões no Transporte:** Estimular o uso de transporte público, caronas e bicicletas entre alunos e professores e disponibilizar bicicletários e espaços para incentivar meios de transporte não poluentes.
- **Conscientização e Educação Ambiental:** Incluir temas de sustentabilidade no conteúdo programático do curso e realizar campanhas sobre consumo consciente, reciclagem e preservação ambiental.

2. Critérios Sociais:

- **Inclusão e Diversidade:** Adotar políticas de contratação que promovam diversidade e inclusão em suas equipes, promovendo a equidade de gênero, raça e acessibilidade.
- **Responsabilidade Social:** Desenvolver ou participar de projetos sociais na comunidade local, fortalecendo o impacto positivo na sociedade.

3. Critérios Econômicos:

- **Transparência Financeira:** Exigir comprovação de práticas financeiras responsáveis, garantindo a sustentabilidade econômica da empresa contratada.

Ao adotar esses critérios, o projeto segue alinhado às melhores práticas de sustentabilidade recomendadas pelo Guia Nacional, promovendo benefícios ambientais, sociais e econômicos para a comunidade envolvida.

14. POSICIONAMENTO CONCLUSIVO:

Pelo exposto, declaramos a viabilidade da contratação nos termos dispostos nas solicitações e neste Estudo Técnico Preliminar.

15. RESPONSABILIDADE DA EQUIPE DE PLANEJAMENTO PELA ELABORAÇÃO E CONTEÚDO DO DOCUMENTO:

Certificamos que somos responsáveis pela elaboração do presente documento que compila os Estudos Preliminares da Secretaria participante e que o mesmo traz os conteúdos previstos no parágrafo 1º do art.18 da Lei nº 14.133/21.

Gestor:	Apoio Técnico:	De acordo:
<hr/> Felippe de Jesus Schenquel Subsecretário Municipal de Educação Profissionalizante e Superior Matr.: 063173	<hr/> Valdete Lisboa Borge Assessor de Nível Intermediário Centro de Formação Matr.: 107441	<hr/> Walter José Fernandes de Oliveira Secretário Municipal de Ciência, Tecnologia, Inovação e Desenvolvimento Econômico Matr.: 063474

Nova Friburgo/RJ, 28 de Julho de 2025.